

LAGBYGGING.

PLANLEGGING OG GJENNOMFØRING AV
AKTIVITETER HVIS HENSIKT ER Å
FORBEDRE EN GRUPPES EVNE TIL Å
LØSE ARBEIDSOPPGAVER (FORBEDRE
PRESTASJONSEVNE ^{OG SOM GJENNOMFØRES}) VED Å FORSTERKE
INDIVIDUELLE - OG RELASJONELLE
FERDIGHETER , OG HVOR FEED - BACK
ER ET SENTRALT VERKTØY.

LAGBYGGING = SAMHANDLING = EMPATI +
FEED - BACK

Bjørn H.

VERDI :

FORHOLD SOM ER VIKTIGE

FOR AT VI KAN HA GODE

MELLOMMENNESKELIGE

FELLESSKAP , SOM VI

ØNSKER Å BYGGE VÅRE LIV

OG SAMFUNN PÅ OG SOM

GIR LIVET KVALITET OG

MENING

PÅSTANDER.

• ALLE HAR GRUNNLEGGENDE
BEHOV FOR :

• AKSEPT , RESPEKT , TILLIT

• ANERKJENNELSE /TILHØRIGHET

• VERDSETTING

SAMARBEID - SAMHANDLING

I SAMARBEID :

PRESTERER DU ALENE
SAMMEN MED ANDRE

I SAMHANDLING :

PRESTERER DU SAMMEN
MED ANDRE

NÅR VI SAMHANDLER :
DELER VI TANKER , IDEER OG
RESSURSER , SLIK AT HVER
OG EN AV OSS BLIR NOE
MER SAMMEN ENN HVA
HVER OG EN BLIR ALENE.

EMPATI.

UMIDDELBAR INNLEVELSE I
ANDRES FØLELSER OG SITUASJON

INNLEVELSE STILLER STORE
KRAV TIL EVNEN TIL Å LYTTE

Å LYTTE VISER AT VI A-R-T-T/A -V

EMPATI SKAPER RELASJONER

Å VÆRE “GOD PÅ EMPATI” GIR
GODE FORUTSETNINGER FOR Å GI
GOD FEED-BACK

SAMHANDLING KREVER

SPILLEREGLER :

SPILLEREGLER ER RETNINGS -
LINJER FOR ADFERD

5 -10 REGLER

KONKRETE REGLER , LETTE Å
DØMME ETTER

REGLENE SKAL TJENE SAM -
HANDLINGEN , IKKE HINDRE
SAMHANDLINGEN

SPILLERGLER KAN FANGE OPP
SVAKHETER I ORG. OG OGSÅ
FOREBYGGE SVAKHETER

SPILLEREGLER BØR FANGE OPP
GRUNNLEGGENDE VERDIER

KULTUR PREGET AV :

ÅPENHET

TILGJENGELIGHET

TAKHØYDE

EMPATI

SAMFUNNSANSVAR

SAMTALEKULTUR

TOLERANSE

LØSNINGS - OG UTVIKLINGSORIENTERT

KONTINUITET , KREATIVITET , LOJALITET ,
FOLKELIGHET , YDMYKHET

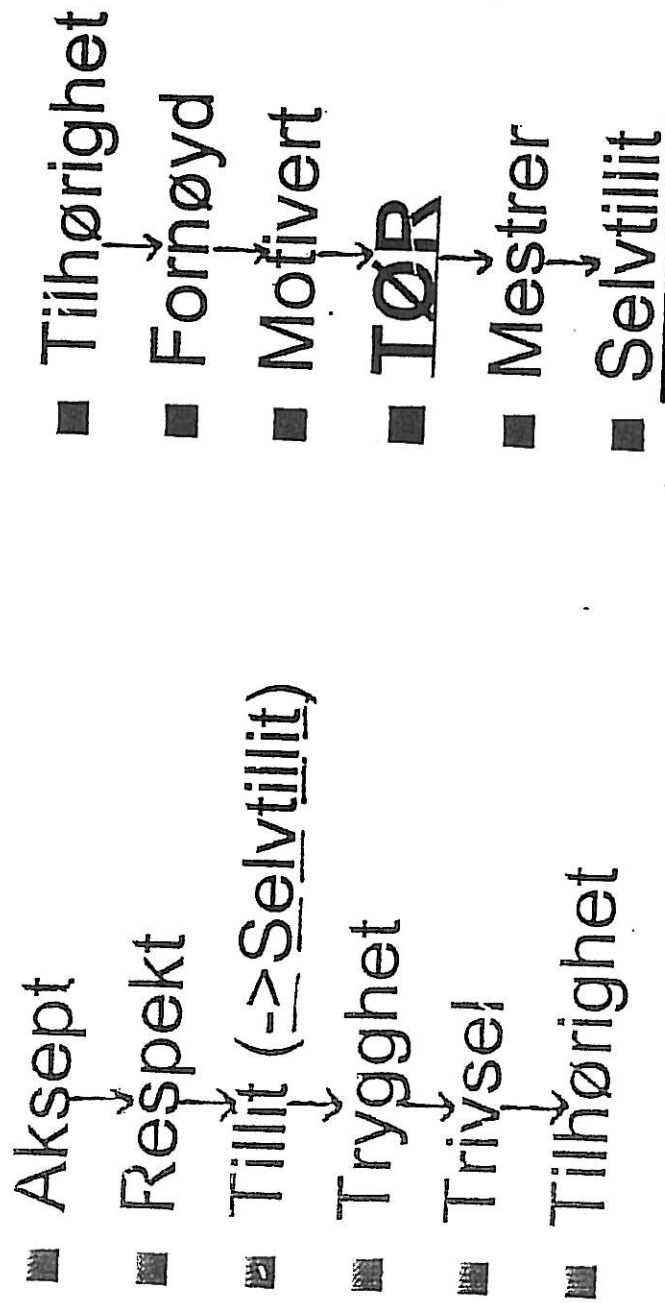
ÆRLIGHET

LIKEVERD

VI FREMFOR JEG

FORUTSETNINGER

FOR LÆRING



ENKELTINDIVIDETS HOVEDOPPGAVE

I EN SAMHANDLINGSGRUPPE :

Å SETTE ~~HVERANDRE~~ SÅ OFTE SOM
MULIG I SITUASJONER HVOR FLEST
MULIG FÅR BRUKE SINE STERKESTE
SIDER SÅ OFTE SOM MULIG !

KRAV TIL SAMHANDLING (LAGBYGGING)

FAGLIG DYKTIG OG GOD ERF.BAKGR.

GOD PÅ PERSONUTVELGELSE

SER INDIVIDUELLE FORUTSETNINGER OG
IND.FERDIGHETER

KAN BRUKE DE 2 FOREGÅENDE PKT. I
RELASJONELL SAMMENHENG

GOD PÅ PED.RELASJONELLE FE., DET Å
LÆRE BORT OG Å LÆRE SELV

SPESELT GOD PÅ FEED - BACK

IBOENDE ENTUSIASME OG BEGEISTRING

KAN ROLLEUTVIKLINGSMODELLEN

KAN ARENAMODELLEN

KAN TRYGGHETSSONEMODELLEN

HAR UMIDDELBAR INNLEVELSE.....DVS.
EMPATI

GENUIN INTERESSE FOR MEDARBEIDERNE
OG DERES BEHOV

FOR Å VÆRE GOD...

- Trives du på jobb?
- Vet du hva som forventes/kreves av deg i jobben?
- Får du brukt dine sterkeste sider?
- Blir du oppmuntret til å utvikle deg i jobben din?
- Hvor mange ganger fikk du ros sist uke?
- Hvor mange ganger ga du ros?
- Hva er den viktigste motivasjonsfaktoren din?
- Føler du at du får anerkjennelse?
- Opplever du at du får ansvar, blir vist tillit?
- Hvis ikke – kan du gjøre noe med det?